

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 29.12 2022 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДШИ»
Иванова И.Э.
Приказ № 86-02 от 29.12 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА,
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МБУ ДО «ДШИ»
(новая редакция)**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение (далее – Положение), разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» города Вышний Волочек.
- 1.2 Данное положение необходимо для организации единого педагогического подхода к педагогическим работникам МБУ ДО «ДШИ», как средство формирования позитивного корпоративного имиджа образовательного учреждения.
- 1.3 Цель положения – определить основные нормы персонального имиджа преподавателя, концертмейстера, педагога дополнительного образования (далее – преподавателя) профессиональной этики в отношении преподавателя с обучающимися и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.
- 1.4 Нормы этики и имиджа преподавателя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», а также в соответствии с общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.
- 1.5 Профессионально-педагогическая этика - система норм нравственной воспитанности преподавателя, его профессиональных обязанностей по отношению к обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу, обществу.
- 1.6 Персональный имидж преподавателя рассматривается как комплекс следующих имиджей: профессиональный имидж, имидж личности.
- 1.7 Профессиональный имидж - облик человека, отражающий специфику его профессиональной деятельности, социального статуса, уровень карьерных достижений и притязаний, формируемый с учетом особенностей аудитории.
- 1.8 Имидж – это не только и не столько средство завоевать внимание, это скорее способ реагирования на требования своей аудитории.
- 1.9 Выработанные нормы профессионального имиджа, поведения преподавателя обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Основные принципы этики преподавателя

- 2.1 При осуществлении своей деятельности преподаватель руководствуется следующими принципами:
 - профессиональный долг, профессионализм, законность, демократичность;
 - гуманизм, коллективизм, оптимизм, справедливость, взаимное уважение, авторитет;
 - осознание абсолютной слитности общественно значимых норм морали с человеческим бытием, практикой педагогической деятельности;
 - актуализация в педагогической действительности важных моральных чувств (сострадание, милосердие, скромность, терпимость, человечность, бескорыстие, великодушие);
 - установка на формирование нравственного самосознания как личностно-значимого приобретения преподавателя, обусловленного моральными ценностями и нормами общества;
 - сочетание собственных интересов с интересами окружающих.

3. Позитивный имидж преподавателя.

- 3.1 Преподаватель должен стремиться стать положительным примером для своих обучающихся (внешний вид соответствует деловому стилю).
- 3.2 Преподаватель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.
- 3.3 Преподаватель должен дорожить своей репутацией.
- 3.4 Преподаватель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 3.5 Преподаватель не должен терять чувства меры и самообладания.
- 3.6 Преподаватель должен соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 3.7 Преподаватель должен соблюдать законодательство РФ.
- 3.8 С профессиональной этикой преподавателя не должны сочетаться ни получение взятки, ни ее дача.
- 3.9 Преподаватель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы учреждения.
- 3.10 Преподаватель не должен использовать имущество МБУ ДО «ДШИ», и рабочее время для личных нужд.

4. Взаимоотношения преподавателя с обучающимися.

- 4.1 Преподаватель выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
- 4.2 Преподаватель в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 4.3 Преподаватель должен быть беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся.
- 4.4 Требовательность преподавателя по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.
- 4.5 Преподаватель должен выбирать методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 4.6 Преподаватель должен стремиться к повышению мотивации обучения у обучающихся, к укреплению веры в их силы и способности.
- 4.7 Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, преподавателю следует немедленно исправить свою ошибку.
- 4.8 Преподаватель должен справедливо и объективно оценивать работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 4.9 Преподаватель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.
- 4.10 Преподаватель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 4.11 Преподаватель не имеет права требовать от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве РФ.
- 4.12 Преподаватель оценивает работу обучающегося с позиции содержания, правильности, полноты выполнения заданий.
- 4.13 Выставлять отметку по предмету за нарушение дисциплины преподаватель не вправе.
- 4.14 Преподаватель не вправе передавать персональные данные об обучающихся третьей стороне без письменного согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

5. Взаимоотношения преподавателя с педагогическим сообществом.

- 5.1 Преподаватели должны стремиться к взаимодействию друг с другом, оказывать взаимопомощь, уважать интересы друг друга и администрации МБУ ДО «ДШИ».
- 5.2 Преподавателей должны объединять взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 5.3 Преподаватель должен соблюдать педагогический такт в отношении коллег.
- 5.4 Преподаватель должен иметь право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни.
- 5.5 Преподаватель не может делать грубые и оскорбительные замечания, реплики либо жесты в адрес коллег, руководства.
- 5.6 Преподаватель не может использовать в адрес коллег, руководства ненормативную или табуированную лексику, нецензурные выражения, обидные сравнения (например, с животными или неодушевленными предметами).
- 5.7 Преподаватель не может использовать агрессивный стиль общения или иное проявление агрессии.
- 5.8 Преподаватель должен соблюдать субординацию при общении с руководством.
- 5.9 Любая критика, высказанная в адрес другого преподавателя, должна быть объективной и обоснованной.
- 5.10 Преподаватель не имеет право оставлять письменные комментарии в социальных сетях в виде непристойных и оскорбительных выражений.
- 5.11 Руководство не может требовать или собирать информацию о личной жизни преподавателя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 5.12 Преподаватель имеет право на поощрение от руководства МБУ ДО «ДШИ».
- 5.13 Личные заслуги преподавателя не должны оставаться в стороне.
- 5.14 Преподаватель имеет право получать от руководства информацию, имеющую значение для работы МБУ ДО «ДШИ».
- 5.15 Руководство не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу преподавателя и качество его труда.
- 5.16 Преподаватель не имеет право скрывать информацию, которая может повлиять на работу МБУ ДО «ДШИ».
- 5.17 Инициатива преподавателя приветствуется.
- 5.18 Важные для педагогического сообщества решения должны приниматься в МБУ ДО «ДШИ» на основе принципов открытости и общего участия.
- 5.19 Преподаватель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.
- 5.20 Преподаватель не вправе выносить на обсуждение родителей (законных представителей), обучающихся, посторонних лиц конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, производственных совещаний и комиссий. Приказов руководителя, обсуждать других преподавателей и руководство МБУ ДО «ДШИ».

6. Взаимоотношения преподавателя с родителями (законными представителями) обучающихся.

- 6.1 Преподаватель должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 6.2 Преподаватель консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования обучающихся.

- 6.3 Преподаватель не должен разглашать высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителей) или мнение родителей (законных представителей) - о детях.
- 6.4 Отношения преподавателей с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
- 6.5 На отношения преподавателей с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями).
- 6.6 Преподаватель не вправе разглашать сведения о личной жизни и семье обучающегося.
- 6.7 Преподаватель не вправе собирать денежные средства родителей (законных представителей).
- 6.8 Преподаватель не вправе передавать персональные данные о родителях (законных представителей) третьей стороне без их письменного согласия.

7. Взаимоотношения преподавателя с обществом и государством.

- 7.1 Преподаватель должен не только обучать детей, но и являться общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.
- 7.2 Преподаватель должен стараться внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 7.3 Преподаватель должен понимать и исполнять свой гражданский долг и социальную роль, формировать чувство патриотизма у обучающихся.

8. Заключительные положения.

- 8.1 При приеме на работу в МБУ ДО «ДШИ» директор должен оговорить, что преподаватель может действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе локальных актов и ознакомить преподавателя с содержанием настоящего Положения.
- 8.2 Нарушение пунктов данного Положения рассматривается педагогическим коллективом и администрацией МБУ ДО «ДШИ», а при необходимости Учредителем.
- 8.3 Нарушение пунктов данного Положения является дисциплинарным проступком.